

# Huiswerkbegeleiding: symptoom van een falend gelijkekansenbeleid?

Nina Henkens

17.05.2018

# Uit De Marge

- Steunpunt voor jeugdwerk – en beleid met en voor kinderen en jongeren in maatschappelijk kwetsbare situaties
- Expertisebevordering en beleidswerk
- Jeugdopbouwwerk en schoolopbouwwerk
- Van onderuit, kinderen en jongeren centraal

# Huiswerkbegeleiding en het jeugdwerk

- Nauw verbonden (historisch)
- Vraag van ouders ('goede school = school met veel huiswerk')
- Op sommige plaatsen onmisbaar om ervoor te zorgen dat kinderen het halen
- Vrijwilligers: onmisbaar
- Eeuwig dilemma: gaan voor de slaagkansen van het kind en/of voor structurele onderwijshervorming?

# Huiswerk versterkt ongelijkheid

- Waarom huiswerk? Leerstof herhalen en nagaan of ze beheerd wordt. Hoeft niet thuis te gebeuren
- Kan huiswerk an sich in vraag gesteld worden? Belonen we het huis of het werk?
- Is huiswerk zo een katalysator van ongelijkheid?
- Wat met kinderen die geen toegang hebben tot huiswerkbegeleiding?
- Emancipatorisch, structureel werken met brugfiguren biedt meer kansen

# De stem van kinderen en jongeren



**IEDEREEN GELIJKE  
KANSEN OP SCHOOL?  
DAT DENKEN ZIJ ERVAN**

**WHAT  
DO YOU  
THINK?**

Het perspectief van maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren in het onderwijsdebat

samen voor  
kinderen

unicef 

UITDEBARGE

Verantwoordelijke uitgever: Yves Willems (UNICEF België, Koelbeekaan 66 1000 Brussel)

ONDO-ONDO MAGAZINE



UIT DEMARGE

# Het belang van relaties

*“Door alle bullshit met medeleerlingen groeide ik wel dichterbij toe naar enkele leerkrachten. Een van die leerkrachten ga ik soms nog opzoeken. Hij zit zelfs op mijn Facebook. Ik was de enige die interesse toonde in zijn lessen, en hij nam de tijd voor mijn persoonlijk verhaal. Een school, dat's niet alleen om te leren, dat's ook om u te ondersteunen, hé.”*

*“Iemand met wie je kunt praten als je problemen hebt. Die ziet als je niet goed mee bent en dan extra energie in jou steekt. Die je begrijpt, je verstaat, je thuissituatie kent en echt met ons inzit. Iemand die je even gerust laat als je het moeilijk hebt.”*



*“Leerkrachten luisteren wel naar ons, maar ze doen niet veel om ons te helpen. Dat komt doordat ze de problemen en de thuissituatie van de jongeren niet kennen, laat staan begrijpen. Dat zorgt voor moeilijke communicatie, en dus voor een slechte sfeer. En dat leidt dan weer tot slechte opvolging van de leerlingen.”*

# Brugfiguur: de schoolopbouwwerker

- Subsidie lijn 'Bruggenbouwers binnen en naar het jeugdwerk'
- Samenwerking OCMW, Huis van het Kind, Uit De Marge, welzijnsschakel en de Jeugddienst van Ieper
- Via outreachend werk en bruggen bouwen: 1) versterken maatschappelijk kwetsbare jongeren 2) drempels wegwerken in huidig aanbod en 3) armoedebeleid ontwikkelen voor scholen

- Welzijn op school hangt samen met warm/koud schoolklimaat. Niet alleen werken op individuele relaties, maar ook op schoolcultuur
- Openheid bij scholen om zichzelf in vraag te stellen is essentieel
- Structuren en investeringen kunnen het mogelijk maken dat leerkrachten beter ondersteund voor de klas staan
- Ondertussen blijven vrijwilligers onmisbaar in het remediëren van onderwijsongelijkheid